

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Abastecer as cidades medievais portuguesas

Name: Provisioning medieval portuguese towns

b) Número de vagas/Vacancies: 5

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

A NOVA-FCSH tem sido desde a sua origem um espaço de ensino e investigação central nos estudos medievais. O Instituto de Estudos Medievais é uma das oito unidades de investigação avaliadas com a classificação de Excelente pela FCT, a única do país dedicada exclusivamente ao estudo do período medieval e a que congrega o maior número de investigadores nesta área. Os docentes e investigadores têm lecionado unidades curriculares nas licenciaturas e mestrados de História de Arte, Arqueologia e História, como: História de Portugal Medieval (Séculos IX-XIII); História de Portugal Medieval (Séculos XIII-XV); História Medieval (Séculos V-XI); História Medieval (Séculos XII-XV); História Cultural e das Mentalidades Medieval; História da Guerra na Idade Média; Arqueologia Medieval Cristã; História da Idade Média; História de Lisboa Medieval; História da Vida Privada na Idade Média; Categorias Mentais: Práticas e Representações a Idade Média; Sistemas de Poderes na Idade Média; Sociedade e Cultura na Idade Média. A unidade curricular proposta não se sobrepõe às restantes, procurando ampliar e enriquecer a oferta letiva sobre a cidade e, sobretudo, a economia medieval. O programa e a metodologia de ensino delineados permitirão atingir três objetivos importantes: I) incorporar na oferta letiva a investigação mais recente realizada no âmbito de projetos tanto individuais, como o MEDDOCS, como de equipa, como o MEDCFRAFT e FRONTOWNS, financiados pela FCT; II) oferecer aos alunos um espaço próprio para ampliar o seu conhecimento sobre os principais autores, fontes, metodologias, problemáticas e temáticas ligadas à economia medieval, aprofundando alguma da informação ministrada neste domínio nas restantes unidades curriculares do mestrado, mais centradas na história política, social e cultural; III) reforçar as competências dos discentes para prosseguir um aprofundamento dos estudos medievais em cursos de terceiro ciclo, como, por exemplo, nos cursos de Doutoramento em História e Arqueologia da FCSH e de Doutoramento em Estudos Medievais, realizado em associação entre a FCSH e a Universidade Aberta. Cabe ainda salientar que a unidade curricular pode ainda suscitar o interesse de estudantes de outros mestrados, uma vez que o crescimento dos centros urbanos, do turismo e das indústrias criativas tornam cada vez mais necessários decisores políticos e profissionais capazes de conhecer a herança urbana medieval, assim como a sua influência nos espaços urbanos da atualidade. Por fim, a unidade curricular proposta contribui para reforçar duas das áreas temáticas – Estudos Medievais e Cidades – consideradas importantes no Plano Estratégico da NOVA FCSH para 2023-2030.

NOVA-FCSH has been since its origin a central teaching and research space in medieval studies. The Institute of Medieval Studies (IEM) is one of the eight research units evaluated with Excellent by the FCT, the only one in Portugal dedicated exclusively to the study of the medieval period, and the one that gathers the largest number of researchers in this domain. Professors and researchers linked to IEM have taught subjects in undergraduate courses of Art History, Archaeology and History, such as: History of Medieval Portugal (9th-13th centuries); History of Medieval Portugal (13th-15th centuries); Medieval History (5th-11th centuries); Medieval History (12th-15th centuries); Medieval Cultural History and Mentalities; History of Warfare in the Middle Ages; Christian

Medieval Archaeology; History of the Middle Ages; History of Medieval Lisbon; History of Private Life in the Middle Ages; Mental Categories: Practices and Representations in the Middle Ages; Systems of Power in the Middle Ages; Society and Culture in the Middle Ages. The proposed curricular unit does not overlap with the others, but seeks to broaden and enrich the teaching offer on the town and, above all, the medieval economy. The programme and teaching methodology outlined will make it possible to achieve three important objectives: I) to incorporate into the teaching offer the most recent research carried in individual (e.g. MEDDOCS) and team projects (e.g. MEDCFRAFT, FRONTOWNS) funded by the FCT; II) to offer students a space to broaden their knowledge of the main authors, sources, methodologies, problems and themes linked to the medieval economy, deepening some of the information taught in this area in the other curricular units of the master's degree, which are more centred on political, social and cultural history; III) to strengthen students' skills to pursue further medieval studies in third cycle courses, such as the FCSH's PhD in History and Archaeology and the PhD in Medieval Studies, organised in association between the FCSH and the Universidade Aberta. It should also be pointed out that the curricular unit may also raise the interest of students from other degrees, since the growth of urban centres, tourism and creative industries make it increasingly necessary policy makers and professionals able to know the medieval urban heritage, as well as its influence on urban spaces today. Finally, the proposed curricular unit contributes to strengthening two of the thematic areas - Medieval Studies and Urban studies - considered important in NOVA FCSH's Strategic Plan for 2023-2030.

3. Unidade de Investigação/*Research Unit*: Instituto de Estudos Medievais

Página Web/*Web page* <https://iem.fcs.unl.pt/>

4. Curso/*Course*: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura Mestrado x

5. Número de créditos/*Number of credits* (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS x

6. Docente ou Investigador responsável/*Teacher or principal Researcher*: Gonçalo Melo da Silva

7.

a) Número de horas por sessão/*Number of hours per session*:

2 horas (licenciatura) 3 horas (mestrado) x

b) Número de sessões por semana/*Number of sessions per week*:

Duas sessões (licenciatura) Uma sessão (mestrado) x

c) Periodicidade/*periodicity*: Semanal

d) Período de funcionamento/*Class period*. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 14/02/2024

8. Objetivos da unidade curricular/*Learning objectives*:

- Adquirir conhecimento sobre os núcleos urbanos medievais portugueses, as suas vias e redes de circulação e os agentes envolvidos no transporte de pessoas e mercadorias;
- Identificar os protagonistas, espaços e mecanismos relacionados com o abastecimento e fiscalidade na cidade;
- Conhecer os principais produtos produzidos e comercializados e os seus circuitos de distribuição e preços praticados.

- Reconhecer as principais preocupações e estratégias do poder concelhio e régio no abastecimento das vilas e cidades medievais portuguesas medievais;
- Dominar metodologias de seleção e análise de fontes medievais e estudos que habilitem o estudante a um prosseguimento para investigações mais aprofundadas sobre este período e temática.

- Acquire knowledge of Portuguese medieval urban centres, their roads and circulation networks and the agents involved in the transport of people and goods;
- Identify the protagonists, spaces and mechanisms related to supply and taxation in the towns;
- Know the main products produced and commercialised and their distribution circuits and prices.
- Recognise the main concerns and strategies of municipal and royal power in the supply of medieval portuguese towns;
- Master methodologies for selecting and analysing medieval sources and studies that will enable the student to pursue more in-depth research into this period and theme.

9. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*: Recomenda-se que os alunos tenham completado previamente a unidade curricular: História de Lisboa Medieval. It is recommended that students have previously completed the subject: History of Medieval Lisbon.

10. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus*:

Módulo 1: Introdução às cidades medievais e ao seu abastecimento

1. - Enquadramento historiográfico
2. - As fontes para o estudo do abastecimento urbano
3. - As cidades medievais portuguesas
4. - As vias de circulação e os transportes

Módulo 2: Espaços, equipamentos e rostos do abastecimento

5. - As atividades laborais e as suas formas de organização
6. - A mulher e o trabalho
7. - Espaços e infraestruturas de abastecimento
8. - Feiras e mercados
9. - Edifícios fiscais e impostos

Módulo 2: Ao gosto da cidade: os produtos e a sua qualidade

10. - Os produtos alimentares
11. - O vestuário
12. - Matérias-primas e objetos
13. - A defesa do consumidor
14. - A gestão das crises de abastecimento

Module 1: Introduction to medieval towns and their provisioning

1. - Historiographical framework
2. - Sources for the study of urban provisioning
3. - Medieval portuguese towns
4. - Circulation routes and transport

Module 2: Spaces, equipment and faces of provisioning

5. - Work activities and their forms of organisation
6. - Women and labour

7. - Spaces and supply infrastructures
8. - Fairs and markets
9. - Tax buildings and taxes

Module 2: To the town's taste: products and their quality

10. - Food products
11. - Clothing
12. - Raw materials and objects
13. - Consumer protection
14. - Managing supply crises

11. **Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. MARQUES, A. H. de Oliveira, "Cidades medievais portuguesas (algumas bases metodológicas gerais)", *Revista de História Económica e Social*. N.º 9, (1982), pp. 1-16..
2. MARQUES, A. H. de Oliveira, *A Sociedade Medieval Portuguesa. Aspectos da vida quotidiana*, Lisboa: Esfera dos Livros, 2010.
3. GONÇALVES, Iria, "Defesa do consumidor na cidade medieval: os produtos alimentares (Lisboa – séculos XIV e XV)", in *Um olhar sobre a cidade medieval*. Cascais: Patrimonia, 1996, pp. 97- 116..
4. ANDRADE, Amélia Aguiar, *Horizontes Urbanos Medievais*, Lisboa: Livros Horizonte, 2003
5. ANDRADE, Amélia Aguiar; SILVA, Gonçalo Melo da (coords.), *Abastecer a Cidade na Europa Medieval / Provisioning Medieval European Towns*. Lisboa, IEM, Câmara Municipal de Castelo de Vide, 2020.

12. **Métodos de ensino/Teaching Methods:** Aulas de natureza teórico-prática, articulando a exposição de matérias pelo docente e a análise de documentos históricos e textos historiográficos ligados à cidade medieval portuguesa, com a participação dos estudantes.

Theoretical-practical classes, articulating the exposition of themes by the professor and the analysis of historical documents and historiographic texts related to the Portuguese medieval town, with the participation of students.

13. **Métodos de avaliação/Assessment methods.** (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Participação dos alunos nas aulas práticas (10%). Elaboração de um comentário escrito sobre uma tipologia de fonte e o seu contributo para o estudo da cidade medieval (extensão máxima 5 páginas, 40%); Elaboração de um trabalho de investigação individual sobre uma tipologia de fonte e o seu contributo para o estudo da cidade medieval com apresentação e discussão em contexto de sala de aula (extensão máxima 15 páginas, 50%).

Participation of students in practical classes (10%); Elaboration of a written commentary on a type of source and its contribution to the study of the medieval town (maximum length 5 pages, 40%); Elaboration of an individual research paper on a type of source and its contribution to the study of the medieval city with presentation and discussion in the classroom (maximum length 15 pages, 50%).

14. **Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:** 50%

15. Língua de ensino/*Teaching language:* Inglês